

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

« 29 » февраля 2024 г.

№ 5004

г. Москва

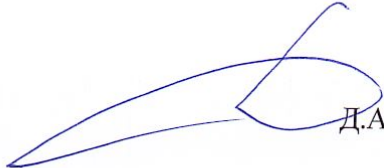
Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Ученого совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (протокол № 2 от 26 февраля 2024 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. Признать утратившим силу приказ ректора от 22 января 2017 года № 31од «Об утверждении Положения о работе с аспирантами и ординаторами».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе.

Ректор

 Д.А. Сычев

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования –
программам ординатуры в федеральном государственном
образовательном учреждении дополнительного
профессионального образования «Российская медицинская
академия непрерывного профессионального образования»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), Уставом и иными локальными нормативными актами федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия).

1.2. Настоящий Порядок определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – программы ординатуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Программы ординатуры реализуются Академией с целью создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления

профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников.

1.4. Программы ординатуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются Академией в соответствии с ФГОС ВО и с учетом примерных основных образовательных программ ординатуры (при наличии), а также на основе профессиональных стандартов, если данное требование установлено соответствующим ФГОС ВО.

1.5. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

1.6. Формы получения образования и формы обучения по программам ординатуры установлены ФГОС ВО.

1.7. Программы ординатуры реализуются по специальностям высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – специальности).

1.8. При осуществлении образовательной деятельности по программам ординатуры Академия обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских и иных организаций), в иных формах, устанавливаемых Академией;

- проведение практик (в том числе на базе медицинских и иных организаций);

- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.9. Программы ординатуры, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО, утвержденными до 2021 года, состоят из обязательной части и части, формируемой Академией (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) и практики, установленные Академией;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Академией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (в случае установления Академией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Академией.

1.10. Программы ординатуры, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО, утвержденными в 2021 и последующие годы, состоят из обязательной части и части, формируемой Академией.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Академией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую Академией.

1.11. При реализации программы ординатуры Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

1.12. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия по заявлению обучающегося включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

1.13. При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть (часть, формируемую Академией) указанной программы.

2. Организация разработки и реализации программ ординатуры

2.1. В программе ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные Академией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.3. Программы ординатуры разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном локальными нормативными актами Академией.

2.4. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Академией самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.7. Программы ординатуры могут реализовываться Академией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации программ ординатуры обеспечивает возможность освоения обучающимися программы ординатуры и (или) отдельных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных программой ординатуры, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации программ ординатуры и (или) отдельных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных программой ординатуры, с использованием сетевой формы реализации программ ординатуры наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей программе ординатуры.

2.8. В рамках обучения по программам ординатуры обучающиеся участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Минздравом России.

2.9. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

2.10. Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

2.11. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.12. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), устанавливается ФГОС ВО.

2.13. Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО, вне зависимости от используемых в Академии образовательных технологий.

2.14. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребёнком до достижения возраста трёх лет.

2.15. Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3. Организация образовательного процесса по программам ординатуры

3.1. В Академии образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2. Обучение по программам ординатуры в Академии осуществляется в очной форме обучения.

3.3. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. Академия может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

3.4. В учебном году для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

3.5. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

3.6. Организация образовательного процесса по программам ординатуры осуществляется в соответствии с:

- расписаниями занятий;
- расписаниями промежуточной аттестации;
- расписаниями государственной итоговой аттестации.

3.7. Обучающиеся, пропустившие занятия, предусмотренные расписанием занятий и (или) имеющие задолженность по результатам текущего контроля

успеваемости в полугодии по дисциплине (модулю), обязаны посетить дополнительные занятия в порядке, установленном кафедрой, осуществляющей подготовку обучающихся.

3.8. Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

3.9. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

3.10. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены соответствующими локальными нормативными актами Академии.

3.11. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации (диплом об окончании ординатуры), подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

3.12. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Академией.

4. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.4. Академией создаются специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и учебно-методического обеспечения, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Академии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, или в отдельных группах.

5. Порядок утверждения настоящего Порядка, внесение изменений и дополнений

5.1. Настоящий Порядок утверждается решением Учёного совета Академии и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ректора Академии.

5.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок могут быть внесены в связи с изменениями законодательства Российской Федерации.

5.3. Изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, утверждаются решением Учёного совета Академии и вступают в силу со дня введения его в действие приказом ректора Академии.